

フェアトレード商品 しょうかい 紹介

年 組 名前

すわ かみすわ 諏訪市上諏訪中学校3年生3人が、「フェアトレード」商品などを紹介するコーナーを、市内のスーパー「ツルヤ上諏訪店」にもう設けました。SDGs（じ持続可能な開発目標）が掲げる目標とフェアトレード商品について、記事を読んで考えてみましょう。

- ① フェアトレード商品とは、どんな取引をする商品ですか。リード（だんらく第一段落）から書きましょう。
- ② 生徒3人は、SDGsの目標のうち何をテーマに学習しましたか。
- ③ 3人は、店内で「こくさい国際フェアトレードにんしょう認証ラベル」が付いた商品などをさが探しました。紹介するコーナーに何品目をなら並べててんじ展示しましたか。
- ④ ふく副店長の北野わたる航さんは、何と話していますか。
- ⑤ あなたもスーパーなどで、国際フェアトレード認証ラベルが付いた商品を探してみましょう。また、SDGsのそれぞれの目標について、調べてみましょう。

フェアトレード商品紹介

諏訪市内スーパーにコーナー設置

「SDGs」学ぶ 上諏訪中生3人

諏訪市上諏訪中学校3年の生徒3人が15日、公正な価格で取引する「フェアトレード」商品などを紹介するコーナーを市内のスーパー「ツルヤ上諏訪店」に設けた。3人は授業でSDGs（持続可能な開発目標）に掲げる目標の一つ「貧困をなくそう」をテーマに学習。問題について広く関心を持ってもらうため、店に協力を依頼した。

「子どもの貧困なくすため」

展示。フェアトレードについて紹介する手書きの文章も添えた。
「貧困で苦しんでいる子どもたちのためにフェアトレード商品を少しでも使ってほしい」と伊藤さん。副店長の北野航さん(46)は「今後、評判が良ければフェアトレード商品のコーナーを設けることも考えたい」と話している。商品は29日まで展示する。



フェアトレード商品を紹介する
コーナーを設置する生徒たち

3人は伊藤里桜さん(14)と五味優翔さん(15)、三井陽向さん(14)。伊藤さんは2年生の時から、カカオ豆の生産に携わる児童の労働と貧困問題について関心を持ってきた。解決策の一つとして知ったのがフェアトレードの考え方。同じテーマで勉強していた五味さんと三井さんも協力し、ツルヤに2週間前に協力を依頼、快諾を得た。
3人で店内の「国際フェアトレード認証ラベル」が付いた商品などを探し、チョコレートや紅茶、香辛料、コーヒーなど40品目を並べて

(2021年9月16日朝刊・地域面〈諏訪〉)

フェアトレード商品 しょうかい 紹介

解答例

年 組 名前

諏訪市上諏訪中学校3年生3人が、「フェアトレード」商品などを紹介するコーナーを、市内のスーパー「ツルヤ上諏訪店」に設けました。SDGs（持続可能な開発目標）が掲げる目標とフェアトレード商品について、記事を読んで考えてみましょう。

①フェアトレード商品とは、どんな取引をする商品ですか。リード（第一段落）から書きましょう。

【答え】 公正な価格で取引する

②生徒3人は、SDGsの目標のうち何をテーマに学習しましたか。

【答え】 貧困をなくそう

③3人は、店内で「国際フェアトレード認証ラベル」が付いた商品などを探しました。紹介するコーナーに何品目を並べて展示しましたか。

【答え】 40品目

④副店長の北野航さんは、何と話していますか。

【答え】 今後、評判が良ければフェアトレード商品のコーナーを設けることも考えたい

⑤あなたもスーパーなどで、国際フェアトレード認証ラベルが付いた商品を探してみましょう。また、SDGsのそれぞれの目標について、調べてみましょう。

【答え】 略