

「心のふるさとわが母校」で校歌紹介

年 組 番 名前

飯田市の小木曾さんが、飯田下伊那地域の小中学校校歌の歌詞と楽譜をまとめた著書「心のふるさとわが母校」を出版しました。校歌に込められている願いや、小木曾さんの校歌への思いを読み取りましょう。

① 傍線部「ツトめた」の漢字として適切なものを、
 (ア) く (エ)の中から選び、記号で答えましょう。

(ア) 務めた (イ) 努めた

(ウ) 勤めた (エ) 勉めた

② 小木曾さんは、校歌はどんな存在と話していますか。記事から十八字で抜き出しましょう。

		校
存		歌
在		は
。		

③ 小木曾さんは「校歌が作られた時代の背景を知る」と、何がはっきりと見えてくると話していますか。また、それは具体的に、どんなことですか。

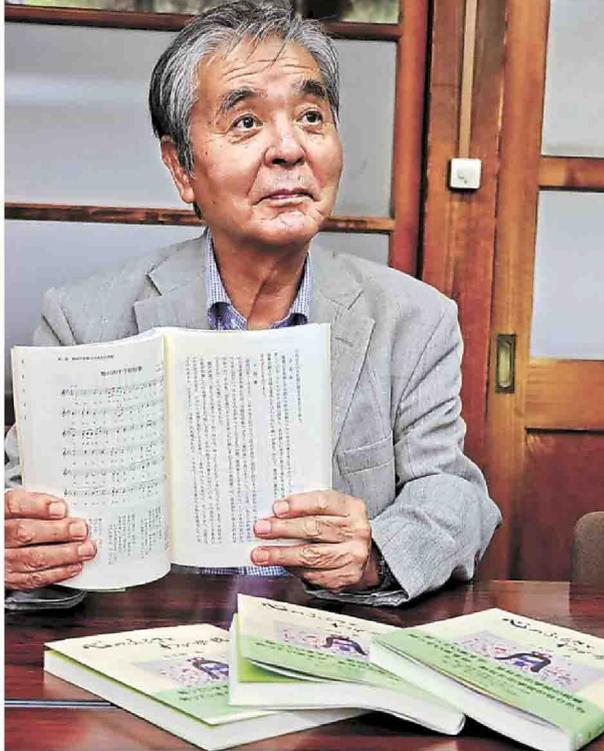
④ 小木曾さんは、飯田エフエム放送のパーソナリティーとして、何の番組を担当しましたか。また、それをきっかけに、自身がどう変わっていききましたか。

⑤ あなたが通っている学校や、卒業した学校の校歌で、歌詞に登場する歴史や地域の特徴を書きましょう。歌詞の意味や願いを考えながら、友達と発表し合ってみましょう。

「心のふるさと」64の校歌紹介

飯田市伊賀良小学校長などをツトめた小木曾豊さん(73)＝飯田市今宮町＝が、飯田下伊那地域の小中学校校歌の歌詞と楽譜をまとめた著書「心のふるさとわが母校」(ほおずき書籍発行)を出版した。各校の歴史や特徴に加え、歌詞に込められた思いや背景を解説した。小木曾さんは「校歌は世代をつなぎ、地域の歴史を知る大切な存在」と話している。

飯田の元教員 小木曾さん出版



飯田下伊那地域の小中学校校歌の歴史や特徴をまとめた本を開く小木曾さん

特別支援学校と義務教育学校を含む全64校の沿革や校章に加え、楽譜と歌詞を紹介した「飯田下伊那小中学校の校歌」歌詞などに着目した「校歌から学ぶ」、統廃合された学校の校歌を記した「歌われなくなった校歌」の3部構成。A5判250ページで、税込み2200円。

小木曾さんは「校歌が作られた時代の背景を知ると地域の歴史がはつきりと見えてくる」と話す。「平和」を強調して戦後を色濃く表現していたり、未来に向けて伸びやかに成長してほしいとの願いを込めたりとメッセージ性を感じる校歌の他、南アルプス赤

飯伊の小中学校 楽譜・歌詞 世代つなぎ 地域知る

石岳や天竜川、カタクリやヤマユリといったその地を代表する植物を盛り込んだものもある。著書では、リズムや音域など曲の技術的側面も解説した。

小木曾さんは飯田下伊那地域を中心に小中学校教諭や校長として勤務。2014年から飯田エフエム放送(飯田市)のパーソナリティとして活躍している。校歌を放送する番組を担当したことをきっかけに自身で歌詞や歴史を調べ始め、魅力に引き込まれていったという。各校に出向いて調査を重ね、昨年8月に執筆を開始。飯田下伊那の教育関係者でつくる刊行委員らの協力を得て完成させた。

小木曾さんには小学生の孫がおり、今も校歌と一緒に歌うことがあるという。「学校周辺の風景は変わっても校歌は変わらない。本を通してそれぞれの思い出を共有してほしい」と願っている。

「心のふるさとわが母校」で校歌紹介

解答例

年 組 番 名前

飯田市の小木曾豊さんが、飯田下伊那地域の小中学校校歌の歌詞と楽譜をまとめた著書「心のふるさとわが母校」を出版しました。校歌に込められている願いや、小木曾さんの校歌への思いを読み取りましょう。

① 傍線部「ツトめた」の漢字として適切なものを、
 (ア) く (エ) のの中から選び、記号で答えましょう。

(ア) 務めた

(イ) 努めた

(ウ) 勤めた

(エ) 勉めた

② 小木曾さんは、校歌はどんな存在と話していますか。記事から十八字で抜き出しましょう。

		校
存		歌
在		は
。		

【解答】 世代をつなぎ、地域の歴史を知る大切な

③ 小木曾さんは「校歌が作られた時代の背景を知る」と、何がはっきりと見えてくると話していますか。また、それは具体的に、どんなことですか。

【解答】 地域の歴史

「平和」を強調して戦後を色濃く表現していたり、未来に向けて伸びやかに成長してほしいとの願いを込めたりといったメッセージ性

④ 小木曾さんは、飯田エフエム放送のパーソナリティーとして、何の番組を担当しましたか。また、それをきっかけに、自身がどう変わっていききましたか。

【解答】 校歌を放送する番組

校歌の歌詞や歴史を調べ始め、魅力に引き込まれていった

⑤ あなたが通っている学校や、卒業した学校の校歌で、歌詞に登場する歴史や地域の特徴を書きましよう。歌詞の意味や願いを考えながら、友達と発表し合ってみましよう。

【解答】 略