

## SDGs フリマで実践

年 組 名前

安曇野市豊科南小学校5年1組の児童たちは、国連が掲げる「SDGs」（持続可能な開発目標）について学んでいます。SDGsの達成につなげようという行ったフリーマーケットの記事を読んでみましょう。

① 次の漢字の読み仮名を書きましょう。

（ ） 掲

（ ） 実践

（ ） 企画

（ ） 訪

② 児童たちは、どんなねらいでフリーマーケットを企画したのですか。

③ 売上金は、どうする予定ですか。

④ 児童たちはフリーマーケットに、どんなものを持ち寄りましたか。

⑤ 担任の片岡哲平教諭は、何と話していますか。

⑥ あなたはSDGsのどの目標に、最も関心がありますか。また、その目標達成のためにしている活動や、これからしようとしている活動を書き、友達と話合ってみましょう。

「つくる責任 つかう責任」

SDGs  
フリマで実践使わなくなった衣類や本  
などを販売する児童たち

## 安曇野の豊科南小5年1組

## 「達成感」 売上金は寄付

国連が掲げる「SDGs」（持続可能な開発目標）の達成につなげようと、安曇野市豊科南小学校5年1組の児童31人が1日、市内の商業施設前でフリーマーケットを行った。17の目標の一つ「つくる責任 つかう責任」を実践し、環境への意識を高めようと企画。売上金は貧困に苦しむ子どもたちに寄付する予定だ。

児童たちは総合的な学習の時間でSDGsについて学んでいる。学習を進める中で「家にある使わない物を必要とする人に渡したい」と声を上げ、フリーマーケットを開くことを決めた。

児童たちはそれぞれの家庭で使わなくなった衣類や文房具、おもちゃなどを持ち寄り、自分たちで値段を決めて販売。この日は、訪れた買い物客らに「見て行ってください」などと大きな声で呼び掛けていた。

この日の売り上げは1万円ほど。今後もSDGsについて学ぶ予定で、吉岐三鈴さん(11)は「実践することで達成感が湧き、もっとSDGsの活動をやってみたい気持ちになった」と話した。担任の片岡哲平教諭は「自分たちができることを考え、今後の行動につなげてほしい」と期待した。

(2021年12月2日朝刊・地域面〈中信〉)

# SDGs フリマで実践

## 解答例

年 組 名前

安曇野市豊科南小学校5年1組の児童たちは、国連が掲げる「SDGs」(持続可能な開発目標)について学んでいます。SDGsの達成につなげようとして行ったフリーマーケットの記事を読んでみましょう。

① 次の漢字の読み仮名を書きましょう。

( かか ) げる ( じっせん )

掲 実践

( きかく ) ( おとず ) れた

企画 訪

② 児童たちは、どんなねらいでフリーマーケットを企画したのですか。

【解答】 17の目標の一つ「つくる責任 つかう責任」を實踐し、環境への意識を高めよう

③ 売上金は、どうする予定ですか。

【解答】 貧困に苦しむ子どもたちに寄付する

④ 児童たちはフリーマーケットに、どんなものを持ち寄りましたか。

【解答】 それぞれの家庭で使わなくなった衣類や文房具、おもちゃなど

⑤ 担任の片岡哲平教諭は、何と話していますか。

【解答】 自分たちができることを考え、今後の行動につなげてほしい

⑥ あなたはSDGsのどの目標に、最も関心がありますか。また、その目標達成のためにしている活動や、これからしようとしている活動を書き、友達と話し合ってみましょう。

【解答】 自由記述