

# 平和のバトンをつないでいくには

年 組 名前

「長野空襲を語り継ぐ会」が、東京都中央区立晴海  
 中学校の2年生約130人を対象に、長野空襲に関す  
 る学習会上田市市内で開きました。学習会開催のいき  
 さつや若林準也さんの願いなどを読み取りましょう。

① 次の漢字の読みがなを書きましょう。

（ ） （ ） （ ） （ ）

爆撃

犠牲

くを機に

（ ） （ ） （ ）

一環

駆けつけた

② 長野市出身の若林さんは、いつ、何を機に、長野空襲を詳しく調べるようになったのですか。

③ 若林さんらは2021年、何を高めようと同会公式ウェブサイトを立ち上げましたか。

④ 若林さんは学習会の冒頭で、ウクライナ侵攻などにも触れ、何と話しましたか。

⑤ 学習会に参加した白鳥惺愛しらとりせいらさんは、何と話していますか。

⑥ あなたの住む地域に、太平洋戦争を振り返り、平和活動に取り組んでいる人やグループはありますか。調べてみましょう。

## 長野空襲

若い世代の関心を――

## 語り継ぐ23歳



中学生を前に長野空襲について説明する若林さん(右)

長野市民有志らでつくる「長野空襲を語り継ぐ会」が29日夜、東京都中央区立晴海中学校の2年生約130人を対象に、長野空襲に関する学習会を上田市内で開いた。同会公式ウェブサイトを見た同校から依頼があったのがきっかけ。サイトを立ち上げた会社員若林準也さん(23)は名古屋市内でも同会の取り組みを紹介し、生徒たちに「一緒に平和のバトンをつないでいきましょう」と語りかけた。

◇ ◇  
長野空襲は敗戦間際の1945年8月13日、米軍によって長野駅や長野飛行場が爆撃され、市民ら47人が犠牲になったとされる。長野市出身の若林さんは、中学時代に英語の弁論大会の題材に長野空襲を選んだのを機に詳しく調べようになり、同会が毎年開いている「語る集い」に参加するなど、活動に関わるよう

## 長野出身若林さん 都内中学生に説明

## 「平和のバトンを一緒に」語りかけ

になった。若い世代の平和への関心を高めようと、若林さんらが同会ウェブサイトを立ち上げたのは2021年。昨年12月、平和学習の一環で今年5月に上田市を訪れる予定という晴海中から「講演をしてほしい」と依頼を受けた。若林さんは同会メンバーと準備を重ね、29日は有休を取って駆けつけた。

学習会の冒頭で「皆さんに夢はありますか」と投げかけた若林さん。ウクライナ侵攻などにも触れつつ「平和の土台の上にも未来がある。自分自身のためにも平和学習に関心を持ってほしい」。市民の手で長野空襲の被害が明らかにされてきたことや、サイト開設の経過などを説明した。

学習会に参加した晴海中の白鳥憐(れん)さん(13)は「戦争を体験しなくても語り継ぐ活動をしている人がいるんだと知り、私も身近な問題として考えてみようと思った」。

同会は今後もサイトを通じて講演会の依頼に応じていく。若林さんは「小中学校を中心に活動を広げていきたい」としている。

(2024年5月31日・地域面〈北信〉)

# 平和のバトンをつないでいくには

## 解答例

年 組 名前

「長野空襲を語り継ぐ会」が、東京都中央区立晴海  
 中学校の2年生約130人を対象に、長野空襲に関する  
 学習会を上田市市内で開きました。学習会開催のいき  
 さつや若林準也さんの願いなどを読み取りましょう。

① 次の漢字の読みがなを書きましよう。

（ ばくげき ） （ ぎせい ） （ き ）

爆撃 犠牲 くを機に

（ いっかん ） （ か ）

一環 駆けつけた

② 長野市出身の若林さんは、いつ、何を機に、長野空襲を詳しく調べるようになったのですか。

【解答】 中学時代に英語の弁論大会の題材に長野空襲を選んだのを機に

③ 若林さんらは2021年、何を高めようと同会公式ウェブサイトを立ち上げましたか。

【解答】 若い世代の平和への関心

④ 若林さんは学習会の冒頭で、ウクライナ侵攻などにも触れ、何と話しましたか。

【解答】 平和の土台の上に未来がある。自分自身のためにも平和学習に関心を持ってほしい

⑤ 学習会に参加した白鳥惺愛しらとりせいらさんは、何と話していますか。

【解答】 戦争を体験しなくても語り継ぐ活動をしている人がいるんだと知り、私も身近な問題として考えてみようと思った

⑥ あなたの住む地域に、太平洋戦争を振り返り、平和活動に取り組んでいる人やグループはありますか。調べてみましょう。

【解答】 自由記述