

7月31日(金)【2日目】 ※所属は2009年4月現在

		小学校分科会			中学校分科会			高校分科会		特別分科会
9:00 11:00	公開授業 長野市立吉田小学校 長野市立吉田小学校 伝合言葉を見つめ、言葉の豊かさを伝えるための新聞資料提示はどうか	公開授業 竹内隆司(社会) 子ども一人ひとりが課題を持ち、主体的に追究する中で、社会現象に対する認識を深める。新聞活用を通して、社会的実践を通して	公開授業 山下辰也(社会) 新聞活用提案	公開授業 片山洋一(総合) 『命の学習』(福祉新聞) 編集	公開授業 長野市立東部中学校	公開授業 柳澤秀樹(国語) 新聞記事の生きた語彙に触れ、漢字力を養い、読解力を培う	公開授業 佐藤洋一(生物) 『科学的リテラシー』をたかめる一助として新聞活用	研究討議	研究討議	
	研究討議	研究討議	研究討議	研究討議	研究討議	研究討議	研究討議	研究討議		
11:10 13:00	実践発表 長野市立屋代小学校 藤野千曲市立屋代小学校 低学年の子どものために、新聞なんていら	実践発表 長野市立本郷小学校 後澤宏文(総合) 『発見！』私たちが通じているんだね！新聞スクラップを通して社会に目を向けた子どもたち	小学校教員向けワークショップ 東京都・聖心女子学院初等科 岸尾祐二	実践発表 長野市立小布施中学校 玉井広観(社会) 『社会科の調査活動の結果を新聞形式にまとめるための方法について』	実践発表 長野市立菅平中学校 岡部仁(理科) 『新聞はスルメでも、何回でも読み返す中で内容が深まり、伝える楽しさを味わえる』	中学校教員向けワークショップ 大阪市立昭和中学校 植田恭子	実践発表 長野県・長野英英高校 土屋光男(特別活動) 『新聞とタイアップして進める、世界でもまれな高校生の戦跡保存の取り組み』	実践発表 長野県・エクセラシオン高校 竹内久代(環境科学基礎) 『環境問題を自分の問題に近づける新聞活用模索』	実践発表 長野県・三好高等学校 古井裕三(社会) 『新聞に親しませ、社会への視野を広げる新聞活用』	新聞はどのようにつくられているか 山口百希・朝日新聞社NIE事務局長 宮沢秀紀・信濃毎日新聞社整理部長
	研究討議	研究討議	実践発表 名古屋市立昭和橋中学校 伊藤達也(社会) 『広げる・広がる新聞スクラップノートの活用』	実践発表 京都教育大学附属桃山中学校 神崎友子(国語) 『PISA型読解力』と新学習指導要領の学力の3要素の向上へのストラテジー	実践発表 長野県・三好高等学校 竹内久代(環境科学基礎) 『環境問題を自分の問題に近づける新聞活用模索』	実践発表 長野県・三好高等学校 竹内久代(環境科学基礎) 『環境問題を自分の問題に近づける新聞活用模索』	実践発表 長野県・三好高等学校 竹内久代(環境科学基礎) 『環境問題を自分の問題に近づける新聞活用模索』	実践発表 長野県・三好高等学校 竹内久代(環境科学基礎) 『環境問題を自分の問題に近づける新聞活用模索』	1時に「100行の記事より多くを語る」 内容を語り、1本の見出し。それぞれの仕事の殺	
	研究討議	研究討議	研究討議	研究討議	研究討議	研究討議	研究討議	研究討議	研究討議	
		閉会式			閉会式			閉会式		
13:10 16:30	希望者見学旅行(松代大本営象山地下壕跡)									